

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет последипломного и фармацевтического образования
Кафедра факультетской хирургии

А.Ю. Возженников, Т.А. Мидленко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ»**

Ульяновск, 2023

УДК
ББК
М

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс решением
Ученого Совета Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
(протокол №9/250 от 17.05.2023 г.)*

Разработчики – профессор кафедры факультетской хирургии Возженников А.Ю., доцент кафедры факультетской хирургии Мидленко Т.А.

Рецензент – доктор медицинских наук Емельянов Г.А.

Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Офтальмоонкология».- Ульяновск, УлГУ, 2023.

Методические указания подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Офтальмоонкология» и планом аудиторных практических занятий. Методические указания предназначены для ординаторов факультета последипломного и фармацевтического образования, обучающихся по специальностям 31.08.59 «Офтальмология»

© Ульяновск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Занятие 1 Опухоли кожи век.....	6
Занятие 2 Опухоли конъюнктивы и роговицы.....	6
Занятие 3 Опухоли сосудистой оболочки глаза.....	7
Занятие 4 Опухоли сетчатки.....	8
Занятие 5 Опухоли орбиты.....	9
Список рекомендуемой литературы.....	10

Пояснительная записка

Методические указания предназначены ординаторам для практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Онкоофтальмология». Данная дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.59 "Офтальмология".

Учебная дисциплина «Онкоофтальмология» формирует у ординаторов аналитическое мышление и вырабатывает умения и навыки по диагностике и раннему выявлению опухолей органа зрения, ведению и диспансерному наблюдению пациентов с онкопатологией, а также оценке качества медицинской помощи при онкозаболеваниях

Для успешной работы на практических занятиях ординатор должен подготовиться, изучив основную и дополнительную учебную литературу.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний

Описание практического занятия включает: наименование темы, цель изучения темы, порядок проведения занятия, оснащение занятия, контрольные вопросы по данной теме.

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор, углубить знания
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не рассматривается в достаточном объеме на аудиторных занятиях.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю.

При подготовке к практическому занятию обучающимся предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

Предполагаемы результаты (компетенции)

ПК-1 - Способен к проведению обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.

ЗАНЯТИЕ 1 Опухоли кожи век

Цель и задачи занятия:

1. Частоту встречаемости опухолей кожи век среди населения и методы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей кожи век
2. Изучить принципы лечения опухолей кожи век и диспансерного наблюдения пациентов с этой патологией
3. Изучить методы гигиенического воспитания и обучения населения по формированию здорового образа жизни и знаниям факторов риска возникновения злокачественных опухолей кожи век

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

Тесты

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Частота встречаемости опухолей кожи век среди населения
2. Доброкачественные опухоли кожи век. Классификация, клинические проявления
3. Диагностика доброкачественных опухолей век
4. Гигиеническое обучение пациентов и членов их семей знаниям факторов риска возникновения злокачественных опухолей век
5. Злокачественные опухоли кожи век. Классификация, клинические проявления
6. Диагностика злокачественных опухолей век
7. Гигиеническое обучение пациентов и членов их семей знаниям и навыкам ухода при злокачественных опухолях век
8. Роль профилактических медицинских осмотров в выявлении опухолей век
9. Диспансерное наблюдение пациентов с опухолями век
10. Критерии качества медицинской офтальмологической помощи пациентам с опухолями век

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Предраковый меланоз Дюбрея
2. Саркома Капоши
3. Метастатические опухоли век

ЗАНЯТИЕ 2 Опухоли конъюнктивы и роговицы

Цель и задачи занятия:

1. Частоту встречаемости опухолей конъюнктивы и роговицы среди населения и методы диагностики этой патологии
2. Изучить принципы лечения опухолей конъюнктивы и роговицы и диспансерного наблюдения пациентов с этой патологией
3. Изучить методы гигиенического воспитания и обучения населения по формированию здорового образа жизни и знаниям факторов риска возникновения злокачественных опухолей конъюнктивы и роговицы

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

Тесты

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Частота встречаемости опухолей конъюнктивы и роговицы среди населения
2. Доброкачественные опухоли конъюнктивы и роговицы. Классификация, клинические проявления
3. Диагностика доброкачественных опухолей конъюнктивы и роговицы
4. Гигиеническое обучение пациентов и членов их семей знаниям факторов риска возникновения злокачественных опухолей конъюнктивы и роговицы
5. Злокачественные опухоли конъюнктивы и роговицы. Классификация, клинические проявления
6. Диагностика злокачественных опухолей конъюнктивы и роговицы
7. Гигиеническое обучение пациентов и членов их семей знаниям и навыкам ухода при злокачественных опухолях конъюнктивы и роговицы
8. Роль профилактических медицинских осмотров в выявлении опухолей конъюнктивы и роговицы
9. Диспансерное наблюдение пациентов с опухолями конъюнктивы и роговицы
10. Критерии качества медицинской офтальмологической помощи пациентам с опухолями конъюнктивы и роговицы

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Первичный приобретенный меланоз
2. Метастатические опухоли конъюнктивы и роговицы

ЗАНЯТИЕ 3 Опухоли сосудистой оболочки глаза**Цель и задачи занятия:**

1. Частоту встречаемости опухолей сосудистой оболочки глаза среди населения и методы диагностики этой патологии
2. Изучить принципы лечения опухолей сосудистой оболочки глаза и диспансерного наблюдения пациентов с этой патологией
3. Изучить методы гигиенического воспитания и обучения населения по формированию здорового образа жизни и знаниям факторов риска возникновения злокачественных опухолей сосудистой оболочки глаза

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

Тесты

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Частота встречаемости опухолей сосудистой оболочки глаза среди населения
2. Доброкачественные опухоли радужки, клинические проявления, диагностика
3. Гигиеническое обучение пациентов и членов их семей знаниям симптомов предраковых состояний злокачественных опухолей радужки
4. Злокачественные опухоли радужки, клинические проявления, диагностика
5. Гигиеническое обучение пациентов и членов их семей знаниям и навыкам вторичной профилактики при злокачественных опухолях радужки
6. Доброкачественные опухоли цилиарного тела. Классификация, клинические проявления, диагностика
7. Гигиеническое обучение пациентов и членов их семей знаниям симптомов предраковых состояний злокачественных опухолей цилиарного тела
8. Злокачественные опухоли цилиарного тела, клинические проявления, диагностика
9. Гигиеническое обучение пациентов и членов их семей знаниям и навыкам вторичной профилактики при злокачественных опухолях цилиарного тела
10. Доброкачественные опухоли хориоидеи. Классификация, клинические проявления, диагностика
11. Гигиеническое обучение пациентов и членов их семей знаниям симптомов предраковых состояний злокачественных опухолей хориоидеи
12. Злокачественные опухоли хориоидеи. Классификация, клинические проявления, диагностика
13. Гигиеническое обучение пациентов и членов их семей знаниям и навыкам вторичной профилактики при злокачественных опухолях хориоидеи
14. Роль профилактических медицинских осмотров в выявлении опухолей сосудистой оболочки глаза
15. Диспансерное наблюдение пациентов с опухолями сосудистой оболочки глаза
16. Критерии качества медицинской офтальмологической помощи пациентам с опухолями сосудистой оболочки глаза

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Ирис-невус синдром
2. Метастатические опухоли сосудистой оболочки глаза

ЗАНЯТИЕ 4 Опухоли сетчатки

Цель и задачи занятия:

1. Частоту встречаемости опухолей сетчатки среди населения и методы диагностики этой патологии
2. Изучить принципы лечения опухолей сетчатки глаза и диспансерного наблюдения пациентов с этой патологией
3. Изучить методы гигиенического воспитания и обучения населения по формированию здорового образа жизни и знаниям факторов риска возникновения злокачественных опухолей сетчатки глаза

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия

- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

Тесты

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Частота встречаемости опухолей сетчатки среди населения
2. Доброкачественные опухоли сетчатки, клиника, диагностика
3. Гигиеническое обучение пациентов и членов их семей знаниям симптомов предраковых состояний злокачественных опухолей сетчатки
4. Злокачественные опухоли сетчатки, клиника, диагностика
5. Гигиеническое обучение пациентов и членов их семей знаниям и навыкам вторичной профилактики при злокачественных опухолях сетчатки
6. Роль профилактических медицинских осмотров в выявлении опухолей сетчатки
7. Диспансерное наблюдение пациентов с опухолями сетчатки
8. Критерии качества медицинской офтальмологической помощи пациентам с опухолями сетчатки

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Рацемозная гемангиома
2. Вторые первичные злокачественные опухоли (проблема детей, излечившихся от ретинобластомы)

ЗАНЯТИЕ 5 Опухоли орбиты

Цель и задачи занятия:

1. Частоту встречаемости опухолей орбиты среди населения и методы диагностики этой патологии
2. Изучить принципы лечения опухолей орбиты глаза и диспансерного наблюдения пациентов с этой патологией
3. Изучить методы гигиенического воспитания и обучения населения по формированию здорового образа жизни и знаниям факторов риска возникновения злокачественных опухолей орбиты глаза

Порядок проведения занятия

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

Тесты

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Частота встречаемости опухолей орбиты среди населения
2. Доброкачественные опухоли орбиты (первичные), классификация, клиника, диагностика

3. Гигиеническое обучение пациентов и членов их семей знаниям симптомов предракowych состояний злокачественных опухолей орбиты
4. Злокачественные опухоли орбиты, клиника, диагностика
5. Гигиеническое обучение пациентов и членов их семей знаниям и навыкам вторичной профилактики при злокачественных опухолях орбиты
6. Вторичные опухоли орбиты, клиника, диагностика
7. Гигиеническое обучение пациентов и членов их семей знаниям и навыкам вторичной профилактики при вторичных опухолях орбиты
8. Роль профилактических медицинских осмотров в выявлении опухолей орбиты
9. Диспансерное наблюдение пациентов с опухолями орбиты
10. Критерии качества медицинской офтальмологической помощи пациентам с опухолями орбиты
11. Опухолоподобные заболевания орбита

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Редкие доброкачественные опухоли
2. Метастатические опухоли орбиты

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Егоров Е.А., Офтальмология / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4200-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>
2. Сидоренко Е.И., Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>

Дополнительная литература:

1. Сидоренко Е.И., Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е.И. Сидоренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>
2. Егоров Е.А., Рациональная фармакотерапия в офтальмологии / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html> нта" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html>
3. Никифоров А.С., Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html>
4. Гундорова Р.А., Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html>
5. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская. Москва: ГЭОТАРМедиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html>